

- Tên chương trình: **SƯ PHẠM TOÁN**
- Trình độ đào tạo: **Cao đẳng**
- Ngành đào tạo: **Sư phạm Toán**
- Loại hình đào tạo: **Chính quy**

## **MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

Sinh viên tốt nghiệp ngành Toán có trình độ Cao đẳng phải:

- Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam, thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu Chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo..

- Có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục/ dạy học môn Toán ở trường THCS, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.

- Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng Toán phải dạy được môn Toán trong kế hoạch dạy học ở THCS, làm công tác chủ nhiệm lớp, các tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

\*\*\*\*\*

- Tên chương trình: **SƯ PHẠM NGŨ VĂN**
- Trình độ đào tạo: **Cao đẳng**
- Ngành đào tạo: **Sư phạm ngữ văn**
- Loại hình đào tạo: **Chính quy**

## **MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

Sinh viên tốt nghiệp ngành Sư phạm Ngữ văn có trình độ Cao đẳng phải:

- Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam : thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu Chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo..

- Có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục/ dạy học môn Ngữ văn, ở trường THCS, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.

- Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng Ngữ văn còn có thể dạy được môn thứ hai khác môn Ngữ văn, trong kế hoạch dạy học ở THCS, làm công tác chủ nhiệm lớp, các tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tên chương trình: **VĂN – CÔNG TÁC ĐỘI**
- Trình độ đào tạo: **Cao đẳng**
- Ngành đào tạo: **Sư phạm Ngữ văn**

- Loại hình đào tạo: **Chính quy**

## **MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

Sinh viên tốt nghiệp ngành Sư phạm Ngữ văn – Công tác đội có trình độ Cao đẳng phải:

- Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam : thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu Chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo. Vận dụng đường lối quan điểm của Đảng, tư tưởng Hồ Chí Minh, áp dụng pháp luật, chính sách của Nhà nước, điều lệ và nghị thức của Đội TNTP Hồ Chí Minh vào công tác giáo dục Đội TNTP Hồ Chí Minh.

- Thành thạo các kỹ năng thực hành nghi thức, thực hành các hoạt động nghiệp vụ của Đội TNTP Hồ Chí Minh, kỹ năng và phương pháp làm việc của giáo viên - tổng phụ trách Đội, phụ trách chi đội TNTP Hồ Chí Minh

- Biết làm công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và tổ chức các hoạt động giáo dục thiếu niên theo điều lệ Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh.

- Có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục/ dạy học môn Văn, Công tác đội ở trường THCS, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.

\*\*\*\*\*

- Tên chương trình: **SƯ PHẠM LÝ-HOÁ**  
- Trình độ đào tạo: **Cao đẳng**  
- Ngành đào tạo: **Sư phạm Vật lí**  
- Loại hình đào tạo: **Chính quy**

## **MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

Sinh viên tốt nghiệp ngành Sư phạm Vật lý có trình độ Cao đẳng phải:

- Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam : thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu Chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo..

- Có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục/ dạy học môn Hóa học và Vật lý ở trường THCS, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.

- Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng Sư phạm Lý – Hóa phải dạy cả môn Hóa học và môn Vật lý trong kế hoạch dạy học ở THCS, làm công tác chủ nhiệm lớp, các tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tên chương trình: **SƯ PHẠM VẬT LÝ**  
- Trình độ đào tạo: **Cao đẳng**  
- Ngành đào tạo: **Sư phạm Vật lí**

- Loại hình đào tạo: **Chính quy**

## **MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

Sinh viên tốt nghiệp ngành Sư phạm Vật lý có trình độ Cao đẳng phải:

- Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam :  
thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu  
Chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức,  
tác phong người thầy giáo..

- Có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới  
mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá  
kết quả giáo dục, dạy học môn Vật lý ở trường THCS, đáp ứng yêu cầu phát triển  
giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại  
hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu,  
vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.

- Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng Sư phạm Vật lý còn phải dạy môn thứ hai khác  
môn Vật lý trong kế hoạch dạy học ở THCS, làm công tác chủ nhiệm lớp, các tổ  
chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

\*\*\*\*\*

- Tên chương trình: **SƯ PHẠM TIN – LÝ**  
- Trình độ đào tạo: **Cao đẳng**  
- Ngành đào tạo: **Sư phạm Tin học**  
- Loại hình đào tạo: **Chính quy**

## **MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

Sinh viên tốt nghiệp ngành Sư phạm Vật lý có trình độ Cao đẳng phải:

- Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam :  
thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu  
Chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức,  
tác phong người thầy giáo..

- Có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới  
mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá  
kết quả giáo dục/ dạy học môn Tin học và Vật lý ở trường THCS, đáp ứng yêu cầu  
phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ công nghiệp  
hóa, hiện đại hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo  
ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.

- Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng Sư phạm Lý – Hóa phải dạy cả môn Tin học  
và môn Vật lý trong kế hoạch dạy học ở THCS, làm công tác chủ nhiệm lớp, các tổ  
chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tên chương trình: **SƯ PHẠM HÓA HỌC**  
- Trình độ đào tạo: **Cao đẳng**  
- Ngành đào tạo: **Sư phạm Hóa học**  
- Loại hình đào tạo: **Chính quy**

## MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

Sinh viên tốt nghiệp ngành Sư phạm Hóa học có trình độ Cao đẳng phải:

- Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam :  
thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu  
Chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức,  
tác phong người thầy giáo..

- Có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới  
mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá  
kết quả giáo dục/ dạy học môn Hóa học ở trường THCS, đáp ứng yêu cầu phát triển  
giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại  
hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu,  
vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.

- Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng sư phạm Hóa học còn có thể dạy được môn  
thứ hai khác môn Hóa học trong kế hoạch dạy học ở THCS, làm công tác chủ  
nhiệm lớp, các tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

\*\*\*\*\*

- Tên chương trình: **SƯ PHẠM SINH - HÓA**  
- Trình độ đào tạo: **CAO ĐẲNG**  
- Ngành đào tạo: **SƯ PHẠM SINH HỌC**  
- Loại hình đào tạo: **CHÍNH QUY**

## MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

Sinh viên tốt nghiệp ngành Sư phạm Sinh học có trình độ Cao đẳng phải:

- Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam:  
thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu  
Chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức,  
tác phong người thầy giáo..

- Có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới  
mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá  
kết quả giáo dục/ dạy học môn Sinh học ở trường THCS, đáp ứng yêu cầu phát triển  
giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại  
hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu,  
vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.

- Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng Sư phạm Sinh học còn phải dạy được môn thứ  
hai khác môn Sinh học trong kế hoạch dạy học ở THCS, làm công tác chủ nhiệm  
lớp, các tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tên chương trình: **SƯ PHẠM SINH - KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP**  
- Trình độ đào tạo: **Cao đẳng**  
- Ngành đào tạo: **Sư phạm Sinh học**  
- Loại hình đào tạo: **Chính quy**

## MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

Sinh viên tốt nghiệp ngành Sinh - Kỹ thuật công nghiệp có trình độ Cao đẳng phải:

- Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam : thấm nhuần thể giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu Chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo..

- Có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục/ dạy học môn Sinh và môn công nghệ phần Kỹ thuật công nghiệp ở trường THCS, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.

- Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng sư phạm Sinh - Kỹ thuật công nghiệp phải dạy được 2 môn Sinh và Công nghệ - phần kỹ thuật công nghiệp trong kế hoạch dạy học ở THCS, làm công tác chủ nhiệm lớp, các tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

\*\*\*\*\*

- Tên chương trình: **SƯ PHẠM SINH - KỸ THUẬT NÔNG NGHIỆP**
- Trình độ đào tạo: **Cao đẳng**
- Ngành đào tạo: **Sư phạm Sinh học**
- Loại hình đào tạo: **Chính quy**

### **MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

Sinh viên tốt nghiệp ngành Sư phạm Sinh - Kỹ thuật nông nghiệp có trình độ Cao đẳng phải:

- Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam : thấm nhuần thể giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu Chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo..

- Có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục/ dạy học môn Sinh - Kỹ thuật nông nghiệp ở trường THCS, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.

- Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng Sư phạm Sinh - Kỹ thuật nông nghiệp phải dạy được 2 môn Sinh học và Công nghệ - phần Kỹ thuật nông nghiệp trong kế hoạch dạy học ở THCS, làm công tác chủ nhiệm lớp, các tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tên chương trình: **SƯ PHẠM SINH HỌC**
- Trình độ đào tạo: **Cao đẳng**
- Ngành đào tạo: **Sư phạm Sinh học**
- Loại hình đào tạo: **Chính quy**

### **MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

Sinh viên tốt nghiệp ngành Sư phạm Sinh học có trình độ Cao đẳng phải:

- Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu Chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo..

- Có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục/ dạy học môn Sinh học ở trường THCS, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.

- Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng Sư phạm Sinh học còn phải dạy được môn thứ hai khác môn Sinh học trong kế hoạch dạy học ở THCS, làm công tác chủ nhiệm lớp, các tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

\*\*\*\*\*

- Tên chương trình: **SƯ PHẠM LỊCH SỬ**
- Trình độ đào tạo: **Cao đẳng**
- Ngành đào tạo: **Sư phạm Lịch sử**
- Loại hình đào tạo: **Chính quy**

## **MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

Sinh viên tốt nghiệp ngành Sư phạm Lịch sử có trình độ Cao đẳng phải:

- Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam : thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu Chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo..

- Có đủ năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục dạy học môn Lịch sử ở trường Trung học cơ sở (THCS), đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.

- Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng sư phạm ngành Sư phạm Lịch sử còn phải dạy được môn thứ hai khác môn Lịch sử trong kế hoạch dạy học ở trường THCS, làm công tác chủ nhiệm lớp, các tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tên chương trình: **SƯ PHẠM LỊCH SỬ - GDCD**
- Trình độ đào tạo: **Cao đẳng**
- Ngành đào tạo: **Sư phạm Lịch sử**
- Loại hình đào tạo: **Chính quy**

## **MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

Sinh viên tốt nghiệp ngành Sư phạm Lịch sử - Giáo dục công dân có trình độ Cao đẳng phải:

- Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam : thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu Chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo..

- Có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục/ dạy học môn Lịch sử, Giáo dục công dân ở trường THCS, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.

- Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng Sư phạm lịch sử - Giáo dục công dân phải dạy được môn Lịch sử và môn Giáo dục công dân trong kế hoạch dạy học ở THCS, làm công tác chủ nhiệm lớp, các tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

\*\*\*\*\*

- Tên chương trình: **SƯ PHẠM ĐỊA LÝ**
- Trình độ đào tạo: **CAO ĐẲNG**
- Ngành đào tạo: **SƯ PHẠM ĐỊA LÝ**
- Loại hình đào tạo: **CHÍNH QUY**

## **MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

- Có những phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác – Lê nin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo.

- Có đủ năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục/ dạy học môn Địa lý ở trường Trung học cơ sở ( THCS), đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.

- Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng sư phạm ngành Sư phạm Địa lý còn phải dạy được môn thứ hai khác môn Địa lý trong kế hoạch dạy học ở trường THCS, làm công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tên chương trình: **SƯ PHẠM ĐỊA LÝ – GIÁO DỤC CÔNG DÂN**
- Trình độ đào tạo: **Cao đẳng**
- Ngành đào tạo: **Sư phạm Địa lí**
- Loại hình đào tạo: **Chính quy**

## **MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

Sinh viên tốt nghiệp ngành Sư phạm Địa lí – Giáo dục công dân có trình độ Cao đẳng phải:

- Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam : thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu Chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo..

- Có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá

kết quả giáo dục/ dạy học môn Địa lí và môn Giáo dục công dân ở trường THCS, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.

- Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng Sư phạm Địa lí – Giáo dục công dân phải dạy được môn Địa lí và môn Giáo dục công dân trong kế hoạch dạy học ở THCS, làm công tác chủ nhiệm lớp, các tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

\*\*\*\*\*

- Tên chương trình: **SƯ PHẠM CÔNG NGHỆ**
- Trình độ đào tạo: **Cao đẳng**
- Ngành đào tạo: **Sư phạm Công nghệ**
- Loại hình đào tạo: **Chính quy**

## **MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

Sinh viên tốt nghiệp ngành Sư phạm Giáo dục công nghệ trình độ cao đẳng phải:

- Có những phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường xã hội chủ nghĩa Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo. Vận dụng đường lối quan điểm của Đảng, Tư tưởng Hồ Chí Minh, áp dụng pháp luật, chính sách của nhà nước.
- Có khả năng chuyên môn nghiệp vụ thực hiện những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục, dạy học môn Giáo dục công nghệ ở trường Trung học cơ sở (THCS), đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.
- Thành thạo các kỹ năng thực hành kỹ thuật công nghiệp, kỹ thuật nông nghiệp, kinh tế gia đình.

- Tên chương trình: **GIÁO DỤC CÔNG NGHỆ**
- Trình độ đào tạo: **Cao đẳng**
- Ngành đào tạo: **Sư phạm Kỹ thuật công nghệ**
- Loại hình đào tạo: **Chính quy**

## **MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

Sinh viên tốt nghiệp ngành Sư phạm Giáo dục công nghệ có trình độ Cao đẳng phải:

- Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam : thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu Chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo. Vận dụng đường lối quan điểm của Đảng, tư tưởng Hồ Chí Minh, áp dụng pháp luật, chính sách của nhà nước.

- Có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục/ dạy học môn Giáo dục công nghệ ở trường THCS, đáp ứng yêu



cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.

- Thành thạo các kỹ năng thực hành kỹ thuật công nghiệp, kỹ thuật nông nghiệp, kinh tế gia đình.

\*\*\*\*\*

- Tên chương trình: **CÔNG NGHỆ THIẾT BỊ TRƯỜNG HỌC**
- Trình độ đào tạo: **Cao đẳng**
- Ngành đào tạo: **Công nghệ thiết bị trường học**
- Loại hình đào tạo: **Chính quy**

## **MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

Đào tạo kỹ thuật viên có phẩm chất chính trị, đạo đức sức khỏe tốt có năng lực chuyên môn tốt thiết kế, chế tạo, bảo trì bảo dưỡng và vận hành các thiết bị trong ngành giáo dục và đào tạo.

Trang bị những kiến thức đại cương về khoa học và xã hội và nhân văn, về khoa học tự nhiên, cũng như các kiến thức cơ bản và chuyên nghiệp về trường học, phương pháp thí nghiệm các nguyên lý trong thí nghiệm Vật lý, Hóa học, Sinh học....

Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể làm giáo viên thực hành, làm kỹ thuật viên công nghệ thiết bị trường học tại các trường THCS, THPT, các trường Trung học chuyên nghiệp và dạy nghề, các trung tâm thiết bị giáo dục hoặc tại các cơ sở nghiên cứu và sản xuất các thiết bị trường học.

- Tên chương trình: **SƯ PHẠM TIN HỌC**
- Trình độ đào tạo: **CAO ĐẲNG**
- Ngành đào tạo: **SƯ PHẠM TIN HỌC**
- Loại hình đào tạo: **CHÍNH QUI**

## **MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

Sinh viên tốt nghiệp ngành Sư phạm Tin học có trình độ Cao đẳng phải:

- Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu Chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo..

- Có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục/ dạy học môn Tin học ở trường THCS, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.

- Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng Sư phạm ngành Tin học còn phải dạy được môn thứ hai khác môn Tin học trong kế hoạch dạy học ở THCS, làm công tác chủ nhiệm lớp, các tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

\*\*\*\*\*

- Tên chương trình: **SƯ PHẠM MỸ THUẬT**
- Trình độ đào tạo: **CAO ĐẲNG**
- Ngành đào tạo: **SƯ PHẠM MỸ THUẬT**
- Loại hình đào tạo: **CHÍNH QUY**

## **MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

- Có những phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thể giới quan Mác – Lê nin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo.

- Có khả năng chuyên môn và nghiệp vụ thực hiện những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục/ dạy học môn Mỹ thuật ở trường trung học cơ sở ( THCS), đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.

- Trong hoàn cảnh cụ thể sinh viên tốt nghiệp cao đẳng sư phạm ngành Mỹ thuật còn có thể dạy được môn thứ hai khác môn Mỹ thuật trong kế hoạch dạy học ở trường THCS, làm công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức một số hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp..

- Tên chương trình: **GIÁO DỤC MÀM NON**
- Trình độ đào tạo: **Cao đẳng**
- Ngành đào tạo: **Giáo dục mầm non**
- Loại hình đào tạo: **Chính quy**

## **MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

### **A. Mục tiêu chung**

Chương trình giáo dục đại học trình độ cao đẳng ngành Giáo dục mầm non (GDMN) nhằm đào tạo giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng được yêu cầu đổi mới của GDMN trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Các GVMN được đào tạo phải có đầy đủ phẩm chất, năng lực và sức khỏe đảm bảo thực hiện tốt chương trình GDMN, có khả năng đáp ứng sự phát triển của GDMN, có kỹ năng tự bồi dưỡng.

### **B. Mục tiêu cụ thể**

GVMN trình độ cao đẳng sư phạm phải đạt được các yêu cầu cơ bản sau:

- a. Về phẩm chất:
  - Phẩm chất chính trị:

+ Yêu nước, trung thành với Tổ quốc. Là công dân tốt trong cộng đồng. Nghiêm chỉnh chấp hành đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và việc chăm sóc và giáo dục trẻ em.

- Phẩm chất nghề nghiệp:

+ Yêu nghề, say mê, tận tụy với công việc. Yêu trẻ, tôn trọng và có tinh thần trách nhiệm cao với trẻ.

+ Có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị, nêu gương tốt cho trẻ.

+ Có văn hóa giao tiếp. Đoàn kết, khiêm tốn học hỏi, sẵn sàng giúp đỡ đồng nghiệp trong chuyên môn. Quan hệ tốt với cha mẹ trẻ và cộng đồng, có ý thức vận động cộng đồng và cha mẹ trẻ tham gia xây dựng nhà trường, giáo dục trẻ, thực hiện xã hội hóa giáo dục.

+ Có khả năng tiếp tục học lên các chương trình đào tạo cao hơn hoặc có thể tuyển chọn, bồi dưỡng vào các vị trí quản lý.

+ Có ý thức rèn luyện để hoàn thiện bản thân, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, thích ứng nhanh trước những biến đổi của xã hội và của ngành GDMN.

b. Về kiến thức:

- Hiểu biết về kiến thức giáo dục đại cương để vận dụng một cách sáng tạo vào thực tiễn GDMN.

- Nắm vững hệ thống kiến thức khoa học GDMN ở trình độ cao đẳng để thực hiện tốt công tác chuyên môn.

- Hiểu biết đầy đủ về mục tiêu, nội dung chương trình GDMN, phương pháp tổ chức, đánh giá các hoạt động giáo dục và sự phát triển của trẻ em ở các cơ sở GDMN.

- Áp dụng có hiệu quả kiến thức khoa học GDMN vào việc tổ chức và đánh giá các hoạt động giáo dục trẻ các đối tượng khác nhau bao gồm các trẻ dân tộc thiểu số, trẻ có nhu cầu đặc biệt ở tất cả các nhóm tuổi, các loại hình trường, lớp mầm non.

c. Về kỹ năng:

GVMN trình độ cao đẳng cần có các kỹ năng cơ bản sau:

- Giao tiếp với trẻ; tạo điều kiện thuận lợi nhất cho sự phát triển và học tập của trẻ.

- Quan sát, tìm hiểu và đánh giá mức độ phát triển của trẻ.

- Lập kế hoạch định hướng phát triển và giáo dục trẻ phù hợp với yêu cầu của từng độ tuổi, từng cá nhân và điều kiện thực tế.

- Tổ chức, thực hiện kế hoạch giáo dục một cách khoa học (thiết kế các hoạt động giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục, lựa chọn và sử dụng hợp lý các học liệu, phương pháp giáo dục - dạy học theo hướng phát huy tính tích cực của trẻ).

- Đánh giá hiệu quả và điều chỉnh kế hoạch giáo dục.

- Quản lý nhóm, lớp.

- Hợp tác và giao tiếp với đồng nghiệp, gia đình và cộng đồng trong hoạt động giáo dục.

- Tuyên truyền khoa học giáo dục, vận động xã hội hóa GDMN.

- Theo dõi xử lý kịp thời các thông tin về ngành học.

- Phân tích và đánh giá hiệu quả công việc của đồng nghiệp và bản thân.

d. Về thái độ:

- Trên cơ sở có kiến thức chuyên môn và kỹ năng sư phạm, sinh viên tin tưởng vào năng lực chuyên môn của bản thân, có thái độ tốt với trẻ và nghề GVMN. Có ý thức vận dụng sáng tạo các kiến thức và kỹ năng được đào tạo để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, góp phần nâng cao chất lượng GDMN.

\*\*\*\*\*

- Tên chương trình: **SƯ PHẠM ÂM NHẠC**
- Trình độ đào tạo: **Cao đẳng**
- Ngành đào tạo: **Giáo dục mầm non**
- Loại hình đào tạo: **Chính quy**

## **MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

Sinh viên tốt nghiệp ngành Sư phạm Âm nhạc có trình độ Cao đẳng phải:

- Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu Chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo..

- Có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục/ dạy học môn Âm nhạc ở trường THCS, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.

- Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng Sư phạm Âm nhạc còn phải dạy được môn thứ hai khác ngoài môn Âm nhạc trong kế hoạch dạy học ở THCS, làm công tác chủ nhiệm lớp, các tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tên chương trình: **CÔNG TÁC ĐỘI**
- Trình độ đào tạo: **CAO ĐẲNG**
- Ngành đào tạo: **CÔNG TÁC ĐỘI TNTP HỒ CHÍ MINH**
- Loại hình đào tạo: **CHÍNH QUY**

## **MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

- Chương trình được phát triển để ghép vào các chương trình Cao đẳng sư phạm đào tạo giáo viên Trung học cơ sở ( THCS) có cấu trúc kiểu hai ngành, trong đó ngành phụ là Công tác Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh. Sinh viên sư phạm theo học chương trình Công tác Đội thiếu niên tiền phong (TNTP) Hồ Chí Minh phải có những phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác – Lê nin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo. Vận dụng đường lối quan điểm của Đảng, tư tưởng Hồ Chí Minh, áp dụng pháp luật, chính sách của nhà nước, điều lệ và nghi thức của Đội TNTP Hồ Chí Minh vào công tác giáo dục Đội TNTP Hồ Chí Minh.

- Thành thạo các kỹ năng thực hành nghi thức, thực hành các hoạt động nghiệp vụ của Đội TNTP Hồ Chí Minh, kỹ năng và phương pháp làm việc của giáo viên – tổng phụ trách Đội, phụ trách chi đội TNTP Hồ Chí Minh.

- Biết làm công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và tổ chức các hoạt động giáo dục thiếu nhi theo điều lệ Đội TNTP Hồ Chí Minh.

\*\*\*\*\*

- Tên chương trình: **GIÁO DỤC CÔNG DÂN**
- Trình độ đào tạo: **CAO ĐẲNG**
- Ngành đào tạo: **GIÁO DỤC CÔNG DÂN**
- Loại hình đào tạo: **CHÍNH QUY**

## **MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

Sinh viên tốt nghiệp ngành Giáo dục công dân có trình độ Cao đẳng phải:

- Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu Chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo..

- Có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục/ dạy học môn Giáo dục công dân ở trường THCS, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.

- Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng Sư phạm Giáo dục công dân còn phải dạy được môn thứ hai khác ngoài môn Giáo dục công dân trong kế hoạch dạy học ở THCS, làm công tác chủ nhiệm lớp, các tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tên chương trình: **GIÁO DỤC THỂ CHẤT**
- Trình độ đào tạo: **CAO ĐẲNG**
- Ngành đào tạo: **GIÁO DỤC THỂ CHẤT**
- Loại hình đào tạo: **CHÍNH QUY**

## **MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

### **1.1 Mục tiêu tổng quát:**

Có những phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác – Lê nin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo.

### **1.2 Mục tiêu cụ thể:**

- Có đủ năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục/ dạy học môn Giáo dục Thể chất ở trường Trung học cơ sở ( THCS), đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.

- Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng sư phạm ngành Giáo dục Thể chất còn có thể dạy được môn thứ hai khác môn Giáo dục Thể chất trong kế hoạch dạy học ở trường THCS, làm công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.